


Management-System Handbuch	VA = Verfahrensanweisung	
	✓ AA = Arbeitsanweisung	
	FB = Formblatt	
	PA = Prüfanweisung	
<b>Titel: Holzzuschnitt</b>		Nr.: HACA 4.2-AA-30
<b>1. Zweck / Ziel:</b>		
Zuschneiden von Leisten für Holme, Sprossen und Stufen für Holz- & Leichtstahlleitern		
<b>2. Geltungsbereich:</b>		
Holzleiternfertigung		
<b>3. Beschreibung der Inhalte:</b>		
<p>3.1 Einrichten Vor der Inbetriebnahme oder bei Schichtbeginn prüfen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle zu fertigenden Teile vorhanden</li> <li>- Arbeitspapiere vollständig und vorhanden</li> <li>- Anlage nach Rüstplan eingerichtet</li> <li>- Absaugung eingeschaltet</li> </ul> <p>3.2 Bedienen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teile in vorgegebene und gekennzeichnete Ladehilfsmittel (Bügelpalette) einlegen</li> <li>- Stufen-, Sprossenholz vorkappen</li> <li>- Teile in Maschine einlegen und starten</li> <li>- Nach Beendigung der Arbeitsfolge Werkstücke weiterleiten zur nächsten</li> <li>- Auf Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz achten</li> </ul> <p>3.3 Prüfen Erststückprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teil auf Maßhaltigkeit prüfen</li> </ul> <p>Fortlaufend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AA Werker - Selbstprüfung</li> </ul> <p>3.4 Instandhaltung und Wartung Nach Verfahrensanweisung „Wartung“ Mindestwartungsintervall ..... (Durchführung ist in Checkliste Wartung zu dokumentieren)</p>		
<b>4. Mitgeltende Dokumente und Unterlagen:</b>		
Bedienungsanleitung der Anlage Arbeitsschutzvorschriften Formblatt Checkliste Wartung Wartungsplan Formblatt Checkliste Wartung AA Werker Selbstprüfung		

<b>Freigabe:</b>	
Erstellt:	Freigegeben
Name: <input type="checkbox"/> Freigabe offen	Name: <input type="checkbox"/> Freigabe offen
Datum:	Datum:

From: <https://www.test-it.gdl-solutions.de/> -

Permanent link: <https://www.test-it.gdl-solutions.de/doku.php/haca:fachbereiche:qualitaetssicherung:handbuch:arbeitsanweisungen:4.2-aa-30?rev=1637751081>

Last update: 2025/08/28 12:40

